

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN THANH XUÂN
TRƯỜNG MẦM NON TUỔI THẦN TIÊN



GIÁO ÁN

DỰ THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP TRƯỜNG LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Bé in đường nét tạo tranh

Lứa tuổi: MG Nhỡ (4-5 tuổi)

Số lượng: 18-20 trẻ

Thời gian: 20-25 phút

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Hương

NĂM HỌC 2022-2023

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi một số đường nét, biết cách in đường nét tạo tranh.
- Trẻ biết có nhiều cách để lưu lại hình ảnh tư thế vận động của con người: (Chụp ảnh, quay video, vẽ, cắt, xé dán, in...)
- Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình.

2. Kỹ năng:

- củng cố kỹ năng phối hợp các nét thẳng, nét cong...để in tạo thành sản phẩm.
- Trẻ có kỹ năng in đường nét: Chấm cạnh miếng bìa vào màu, nhấc lên, ấn vào giấy sau đó nhấc lên.
- Luyện kỹ năng quan sát và thể hiện sáng tạo các tư thế hoạt động của con người.
- Trẻ rủ bạn cùng tạo thành bức tranh lớn
- Trẻ có kỹ năng tự phục vụ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm tạo hình của mình, của bạn.
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động trong tiết học.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài chicken dance
- Giấy tranh ; lõi giấy vệ sinh, Bìa carton kích thước khác nhau, màu nước
- Powerpoint bài dạy.

2. Đồ dùng của trẻ:

- khay màu, các dụng cụ tạo hình như bìa carton (kích cỡ khác nhau), màu nước.
- Giấy vẽ A4, A3.
- Thẻ tên.
- Tấm bông
- Khăn lau tay.

3. Địa điểm.

- Trong lớp học

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu khách. - Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Đóng băng” + Cô và trẻ cùng nhau vận động khi có nhạc nổi lên. Khi nhạc dừng thì cả cô và trẻ đều bị đóng băng và giữ nguyên tư thế. + Cô hỏi về các tư thế của trẻ gì? <p>2. Phương pháp – hình thức tổ chức:</p> <p>Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại:</p> <p>*Quan sát và đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video một số tư thế trong cuộc sống. + Trong cuộc sống có rất nhiều các tư thế độc đáo để biết tư thế đó là gì cô mời các con cùng hướng lên màn hình nhé!. + Vừa rồi các con đã được nhìn ngắm trên màn hình những tư thế rất là thú vị đúng không? + Có cách nào để lưu lại những hình ảnh về các tư thế thú vị đó? + Cô đồng tình với tất cả các cách của các con, có rất nhiều cách để lưu lại các hình ảnh thú vị đó. Và các con biết không cô còn có 1 cách rất đặc biệt để lưu lại những hình ảnh về những tư thế độc đáo đó chính là “In đường nét”. Và các con hãy cùng nhớ lại xem trong buổi học trước cô đã dạy các con kỹ thuật “ In đường nét”. Bạn nào có thể nhắc lại kỹ thuật in đường nét nào? => Để in được đường nét các con cần chọn miếng bìa có kích thước mà mình mong muốn sau đó các con nhúng vào màu rồi nhẹ nhàng nhắc lên in lên giấy rồi nhắc ra như vậy là các con đã tạo thành một đường nét rồi, và cứ lặp lại như vậy chúng ta sẽ tạo được nhiều đường nét khác nhau. - Và với cách in đường nét thì chúng mình sẽ tạo được nhiều bức tranh thú vị. - Ngày hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con kỹ thuật in đường nét để in tranh thể hiện tư thế vận động 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chơi cùng cô -Trẻ trả lời -Trẻ xem video. -Trẻ lắng nghe và trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời. -Trẻ lắng nghe cô -Trẻ lắng nghe và trả lời cô

của mình và của bạn. Các con có thích không nào?

+ Vậy để in được 1 tư thế mới thì các con in bộ phận nào trước nhỉ?

- Để in được khuôn mặt cô sử dụng nét gì?

- Cô vừa in vừa nhắc lại kỹ thuật in tranh cho trẻ nghe.

+ Cô hướng dẫn thêm 1 kỹ thuật uốn cong giấy cho trẻ.

- Cô cho trẻ suy nghĩ về ý tưởng của mình.

*Thăm dò ý tưởng của trẻ

- Con sẽ làm bức tranh gì? Con làm bức tranh đó như thế nào

- Con có ý tưởng gì cho bức tranh của con. Con có thể đứng lên làm tư thế đó được không?

- Cô gọi mở cho trẻ tự tìm bạn, rủ bạn cùng về làm chung một sản phẩm to và lựa chọn vị trí ngồi thích hợp.

* Trẻ thực hiện : (Cô mở nhạc nhẹ)

- Cô bật nhạc nhẹ không lời trong khi trẻ thực hiện

- Trong quá trình trẻ làm cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm đẹp.

+ Với trẻ có kỹ năng tốt, cô động viên khuyến khích, khơi gợi sự sáng tạo của trẻ.

* Nhận xét đánh giá sản phẩm

- Cô cho trẻ ngồi ngắm tranh của mình và của bạn và thảo luận với nhau về cách in tranh.

- Cô mời trẻ lên giới thiệu cách in bức tranh của mình. (2-3 trẻ)

3. Kết thúc:

- Cô động viên khen ngợi cả lớp.

-Trẻ trả lời

-Trẻ lắng nghe quan sát cô làm

-Trẻ nêu ý kiến
-Trẻ nói lên ý tưởng của mình.

-Trẻ rủ bạn về cùng thực hiện

-Trẻ thực hiện

-Trẻ quan sát và nói về sản phẩm của mình, của bạn